



Istituto Istruzione Secondaria Superiore S.A. De Castro **O R I S T A N O**
Piazza Aldo Moro,2 , Tel 0783-70110/769106 - Fax 0783-777235
CF: 90050990952
Mail ORIS011007@Istruzione.it - Pec. ORIS011007@Pec.istruzione.it

PERCORSI DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO LE ERBE DI JANAS

- 0) Globalizzazione, industrializzazione e calo della qualità dei prodotti
- 1) Analisi delle nicchie di mercato
- 2) La nicchia come risposta alla crisi e come recupero del valore dell persone e delle cose.
- 3) L'Empatia, sviluppo della sensibilità per comunicare e capire le esigenze del cliente e del mercato.
- 4) Valorizzazione dell'ambiente e del territorio per creare ricchezza.
- 5) Recupero dell'Identità, le radici e le tradizioni.
- 6) Il ritorno alla terra e all'artigianato, perchè?
- 7) Il Consumismo e gli EcoBio consumisti
- 8) I socials come strumento di visibilità
- 9) Qualità prima di tutto

Visite in Azienda

- 9) Analisi dei processi
- 10) La comunicazione con il cliente - Comunicazione tra persone (non tra numeri).
- 11) Gestione aziendale con software Danea (gestione magazzino, elaborazione ordini e contabilità).
- 12) Tutte donne, il riscatto.
- 13) Uomini e Piante, un rapporto indissolubile.
- 14) Il Laboratorio, dalla pianta al cosmetico finito (i ragazzi riceveranno un prodotto a testa realizzato insieme). stavo pensando di far raccogliere a loro qualcosa o portare della frutta e verdura dai vari orti dei genitori o dei nonni.

Elaborazione delle Idee, i ragazzi avranno parte attiva:

I ragazzi elaboreranno un progetto grafico, pensavo ad un calendario, ogni mese dovrà avere una grafica con riferimento:

- ad una pianta usata tradizionalmente per farne medicinali, oggetti per la casa, tessuti, tinture ecc... (da loro disegnata ed elaborata) nome in sardo e in italiano
- Un oggetto d'artigianato tipico del territorio con il suo nome in sardo.
- Un proverbio sardo (sarebbe bello che facesse esplicito riferimento ad una pianta)
- Un sito naturalistico e/o archeologico del territorio.
- Il calendario dovrà anche avere le fasi lunari, sarebbe carino se si aggiungessero i consigli della tradizioni su cosa fare e cosa no nelle diverse fasi della Luna.

Ricerca del materiale informativo: le informazioni dovranno arrivare direttamente da fonti autorevoli: gli anziani! pertanto i ragazzi intervisteranno gli anziani del loro paese alla ricerca di spunti interessanti. In caso di vuoti e mancanza di materiale ovviamente potranno consultare testi.