



MINISTERO ISTRUZIONE UNIVERSITÀ RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE TERRALBA

Via Roma n. 43 - 09098 TERRALBA (OR) - C.F. 80005410958 - Tel. 0783/81486 - Fax 0783/83742

www.istitutocomprensivoterralba.it - oric829008@istruzione.it - oric829008@pec.istruzione.it

UNITA' FORMATIVA

Titolo	Innovare la didattica con la LIM e altri strumenti web	
Destinatari	Docenti Scuola Primaria Istituti Comprensivi Ambito 6 – Oristano Sud	
Pre-requisiti	Competenze informatiche di base	
Obiettivi strategici (breve descrizione dell'azione formativa e delle sue finalità)	<ul style="list-style-type: none"> • Promuovere il passaggio dalla didattica tradizionale, basata sulla lezione frontale, ad una didattica innovativa che integri le tecnologie a disposizione in un'ottica pluridisciplinare e interdisciplinare. • Pianificare percorsi digitali coerenti, significativi e trasferibili in diversi contesti di apprendimento. • Favorire un utilizzo consapevole, critico ed efficace delle nuove tecnologie proposte e/o già in uso agli alunni per sostenere lo sviluppo di competenze specifiche. • Utilizzare le nuove tecnologie a sostegno di metodologie didattiche collaborative e inclusive. • Favorire lo sviluppo di una comunità di pratica finalizzata alla condivisione, alla riflessività e allo sviluppo professionale. • Aggiornare/Ampliare la "formazione digitale" degli insegnanti valorizzando le competenze esistenti. 	
Competenze (declinare le competenze relative all'area della didattica dell'organizzazione e della professionalità che il percorso formativo intende perseguire)	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e utilizzare le principali funzioni del software autore della LIM presente nella propria scuola per la progettazione e l'elaborazione di contenuti didattici digitali e per la conduzione di attività didattiche. • Pianificare una lezione o un'unità di apprendimento prevedendo l'uso multimodale della LIM (audio, video, dvd ...) e le risorse reperibili in rete. • Utilizzare le risorse tecnologiche disponibili nello svolgimento delle attività con l'intera classe, con piccoli gruppi o con i singoli alunni, garantendo loro anche l'accesso agli strumenti tecnologici. • Utilizzare le risorse reperibili in rete per aiutare gli studenti a collaborare, ad accedere alle informazioni e a comunicare per analizzare e risolvere i problemi. • Riutilizzare i prodotti realizzati anche in base alle diverse esigenze didattiche e ai vari stili cognitivi degli alunni. 	
Conoscenze	Abilità Operative	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoscere le caratteristiche e le funzionalità della LIM. ✓ Essere a conoscenza dei differenti strumenti per la didattica presenti nel World Wide Web (applicazioni gratuite a sorgente aperta/Open source, piattaforme Clouds, strumenti vari/web tools ...). 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Progettare realizzare una unità di apprendimento che preveda l'utilizzo delle risorse della LIM (software autore) e di altre reperibili su web (link a siti, ad ulteriori risorse ...). ✓ Utilizzare strumenti di cloud computing per condividere risorse (es. Dropbox, Google Drive). ✓ Utilizzare e insegnare ai ragazzi l'uso creativo e formativo di tool digitali (es. software di editing foto, video o audio, motori di ricerca, blogs ...). 	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoscere i vantaggi forniti dall'utilizzo della LIM all'apprendimento degli studenti e al lavoro dell'insegnante. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Adeguare le attività sulla base dei bisogni emergenti degli allievi e personalizzare i contenuti per differenti classi e studenti. ✓ Creare librerie di risorse per recuperare conoscenze e abilità dimenticate durante l'anno scolastico. ✓ Registrare e documentare le attività di apprendimento, per consolidare l'apprendimento (funzione metacognitiva) e per riflettere sulla pratica didattica. Creare in modo semplice esercizi interattivi e prove di valutazione, utilizzati in classe, trasferibili ad altri contesti e riutilizzabili nel tempo. 	

<p>✓ Comprendere il potenziale delle tecnologie in rete per la costruzione collaborativa della conoscenza.</p>	<p>✓ Scambiare materiali, risorse e opinioni con colleghi tramite il web e/o ambienti dedicati. ✓ Acquisire abilità nel pianificare/ costruire/ valutare dispositivi e sequenze didattiche e modellarle in unità di apprendimento replicabili e condivisibili.</p>
<p>Fonte di finanziamento</p>	
<p>Azioni</p>	<p>✓ 22 maggio 2017 - 3 ore (15.30 – 18.30) moduli 1 e 2 in presenza ✓ Tutti i corsisti: Approfondimento personale con materiale indicato dal relatore (3 ore) ✓ 14 giugno 2017 - 3 ore (9.00 – 12.00) modulo 1 in presenza ✓ 16 giugno 2017 - 3 ore (9.00 – 12.00) modulo 2 in presenza ✓ Tutti i corsisti: Progettazione di un'unità di lavoro/lezione per la LIM (3 ore) ✓ 19 giugno 2017 - 3 ore (9.00 – 12.00) modulo 1 in presenza ✓ 20 giugno 2017 - 3 ore (9.00 – 12.00) modulo 2 in presenza ✓ Tutti i corsisti: produzione di materiali e condivisione in piattaforma (3 ore) ✓ 23 giugno 2017 - 3 ore (9.00 – 12.00) modulo 1 in presenza ✓ 24 giugno 2017 - 3 ore (9.00 – 12.00) modulo 2 in presenza Totale ore per ciascun corsista: 21 Totale ore di attività del relatore: 21</p>
<p>Tempi</p>	<p>Maggio – Giugno 2017</p>
<p>Metodologia di lavoro</p>	<p>Attività frontale, lavori di gruppo, peer tutoring, piattaforme per la condivisione di materiali, studio individuale. Il formatore si propone di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • creare le condizioni per favorire un ambiente di formazione aperto e flessibile (luogo di esperienze, di apprendimento significativo - spazi e momenti di costruzione, di riflessione e di condivisione) • supportare i partecipanti durante tutto il percorso formativo • lavorare prevalentemente utilizzando la metodologia del <i>learning by doing</i>.
<p>Risorse umane</p>	<p>Esperto esterno responsabile della formazione Risorse interne all'Istituto: Animatore digitale e Team Digitale</p>
<p>Strumenti</p>	<p>Aule didattiche dotate di LIM e di collegamento a Internet – Altre dotazioni multimediali.</p>
<p>Documentazione dell'esperienza e condizioni di trasferibilità</p>	<p>Materiali forniti dal relatore: tutorial, presentazioni, bibliografia digitale Materiali elaborati dai corsisti: format di unità di apprendimento, prodotti multimediali Altri materiali: strumenti di monitoraggio Condizioni di trasferibilità: tutti i materiali si caratterizzeranno per l'elevata trasferibilità in quanto pensati in chiave interdisciplinare. La diffusione e la disseminazione di quanto prodotto nell'ambito della formazione avverrà attraverso il Sito Web dell'Istituto e la piattaforma cloud individuata.</p>
<p>Monitoraggio e valutazione</p>	<p><u>Indicatori per il monitoraggio e la valutazione:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Acquisizione/consolidamento/potenziamento delle competenze dei docenti nell'ambito specifico individuato. • Maggiore adesione e partecipazione attiva dei docenti e degli altri operatori alle iniziative progettate; • Riconoscimento della risorsa rappresentata da chi possiede competenze specifiche nell'area individuata; • Miglioramento della capacità di autodiagnosi (Atteggiamento riflessivo). <p><u>Tempi:</u> il monitoraggio sarà effettuato all'inizio di ogni incontro di formazione per ricalibrare l'intervento. La valutazione sugli esiti della formazione e sui risultati ottenuti (la competenza dei docenti) potrà essere effettuata attraverso: la discussione nei diversi organi collegiali, la compilazione di un questionario, la trasferibilità concreta della produzione personale dei docenti.</p>

Attestazione/Certificazione

Per il rilascio dell'Attestato di partecipazione è necessaria la frequenza del 75% delle ore in presenza e aver svolto tutte le attività richieste.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Francesco Angelo M. Corona

"Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lg. 39/93"