



Progetto CLIL per la 2^a E Liceo Classico

(A.S 2016/2017) .

“Freedom: from Enlightenment to contemporary age”

Prof.ssa L. Mereu

Periodo: febbraio/ maggio 2017

Ore curricolari impiegate per il modulo : 10 ore + 5 ore extra-curricolari per la produzione di un lavoro multimediale di fine modulo + 2 ore per la valutazione finale.

Obbiettivi generali:

creare competenze linguistico-espressive in L2 attraverso lo studio di una disciplina non linguistica (Filosofia) ;

Potenziare le competenze interdisciplinari e migliorare il metodo di studio;

Migliorare il clima educativo della classe;

Rinforzare l'autostima degli alunni e facilitare la comunicazione;

Lavorare in team e attraverso la Peer Education;

Produrre un piccolo audiovisivo anche utilizzando le competenze dell'alternanza scuola/lavoro.



Articolazione del lavoro:

Introduzione della metodologia CLIL e dei suoi obiettivi linguistici e disciplinari;

Introduzione al tema della Libertà come concetto filosofico e giuridico, dall'Illuminismo e dai suoi protagonisti fino allo sviluppo dell'età contemporanea nei suoi diversi aspetti politici e sociali.

Il breve corso CLIL, si svolgerà attraverso 10 ore di filosofia in orario curricolare, utilizzando testi, documenti, video, articoli in L2 e promuovendo la comunicazione, il lavoro di gruppo e, possibilmente, anche la produzione di brevi saggi sul tema della Libertà, sempre in L2.

Si prevede inoltre la collaborazione con la collega d'inglese (Prof.ssa Schintu) per la somministrazione delle prove di valutazione conclusive del modulo (2 ore, in orario curricolare).

Inoltre, le 5 ore extra-curricolari, a conclusione del corso, serviranno per produrre dei brevi lavori multimediali nei quali gli alunni potranno esprimere le loro capacità creative, linguistiche e disciplinari.

Organizzazione del Modulo:

Le lezioni CLIL si svolgeranno una volta alla settimana in orario curricolare (preferibilmente il giovedì alla 6^a ora) a partire dal 21/02/2017 e fino al 18/05/2017 circa.

La **valutazione** (2 ore curricolari, con la collaborazione e l'aiuto della collega di inglese) si svolgerà il 25/05/2017.

La classe verrà divisa in 3 gruppi di lavoro sia durante le lezioni e le attività CLIL, sia durante la produzione del lavoro multimediale.

Le attività principali previste saranno: presentazione del tema "origine del concetto di Libertà e suo sviluppo nella filosofia moderna e contemporanea"; discussione sui



diversi argomenti connessi e ispirati a tale tema; lettura e riflessione per gruppi sui diritti umani e le situazioni storiche ed attuali nelle quali il tema della libertà sociale, politica e giuridica è stata minacciata o soffocata; ricerche di gruppo su argomenti correlati; conoscenza e studio di alcuni termini filosofici specifici, ma anche sociologici e giuridici in L2.

Si lavorerà sia con brevi lezioni frontali che in peer education attraverso i gruppi di lavoro. Si privilegerà la discussione e il confronto sia in L1 che in L2, per favorire e potenziare la confidenza sia con la lingua che con l'argomento proposto.

Infine, il momento della valutazione, concordata con gli studenti, terrà conto dei livelli di partenza e del progresso compiuto sul piano disciplinare e della L2, ma anche della partecipazione creativa e della collaborazione reciproca fra gli studenti.

Il lavoro multimediale prodotto dagli studenti, farà anch'esso parte della valutazione complessiva.

Preparazione dei moduli di Filosofia in L2 e della valutazione finale.

Si prevedono circa 10 ore complessive per la preparazione dei moduli di filosofia curricolari e circa 4 ore per la preparazione delle prove valutazione e delle relative correzioni (queste ultime in collaborazione con la collega d'inglese).

Le 5 ore extra curricolari (per la produzione del lavoro multimediale finale) avranno bisogno di una programmazione di circa 2 ore.

Oristano, 20/02/2017

Prof.ssa Lucia Mereu