



Istituto Istruzione Secondaria Superiore S.A. De Castro O R I S T A N O

Piazza Aldo Moro,2 , Tel 0783-70110/769106 - Fax 0783-777235

CF: 90050990952

Mail ORIS011007@Istruzione.it - Pec. ORIS011007@Pec.istruzione.it

Progetto di alternanza Scuola-Lavoro per le classi Quarte del Liceo Classico

Il mestiere dell'archeologo

ISTITUZIONI COINVOLTE	CLASSI COINVOLTE	OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE	FIGURE PROFESSIONALI E ORGANI SCOLATICI COINVOLTI
<ul style="list-style-type: none">➤ Liceo Classico➤ Museo Civico di San Vero Milis➤ Aree archeologiche di San Vero Milis: s'Urachi - Serra is Arais	<ul style="list-style-type: none">➤ 2C➤ 2D➤ 2F	<p>Acquisizione consapevolezza della originalità e complessità della storia sarda in rapporto alle letture che oggi diamo della nostra identità sarda.</p> <p>Acquisizione di alcune competenze basilari legate alla metodologia archeologica: capacità di rapportarsi a un manufatto come prodotto culturale, di rappresentarlo tecnicamente come processo di conoscenza. Esperienza concreta del lavoro dell'archeologo, che passa dalla visione di esploratore dell'ignoto a quella di storico, scienziato della società.</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ Dirigente Scolastico e Collaboratori;➤ Tutor interno/Tutor esterno;➤ Referente/Coordinatore dell'Alternanza S/L ;➤ Segreteria e Personale ATA;➤ Consigli di classe e Dipartimenti;➤ Comitato tecnico-scientifico.

		<p>Promuovere una maggiore apertura dell'istituzione scolastica rispetto al mondo esterno.</p> <p>Favorire l'integrazione tra i processi di istruzione scolastici e i processi formativi/lavorativi attraverso una proficua collaborazione tra i diversi ambiti.</p> <p>Favorire l'attivazione di processi culturali e formativi finalizzati a ridurre lo scollamento esistente tra il sistema scolastico e quello lavorativo (tra teoria e prassi).</p> <p>Offrire allo studente l'opportunità di vivere esperienze concrete ed efficaci all'interno di realtà lavorative diversificate, così che egli possa ampliare il proprio bagaglio culturale, soprattutto in termini di capacità e di competenze direttamente acquisite attraverso il fare.</p> <p>Creare un contesto di apprendimento attraverso il quale gli studenti possano acquisire opportuni strumenti, sia in termini di competenze che di preparazione, per orientarsi e inserirsi nel mercato del lavoro.</p> <p>Favorire la conoscenza del territorio locale e delle risorse lavorative che esso offre.</p> <p>Acquisire consapevolezza della delle proprie risorse</p>	
--	--	--	--

		umane e culturali in termini di spendibilità nel mondo lavorativo.	
ATTIVITÀ	CONTENUTI E MODALITÀ	ORE PREVISTE	PERIODO
Stage formativo, realizzato ai sensi dell'art. 1 comma 33 della Legge 107/2015, della durata di 60 ore,	Conferenze di carattere teorico-introdotivo tenute dagli esperti esterni e attività pratico-metodologico i	30 + 30 ore	Febbraio/Luglio
1° step Insegnamenti propedeutici all'attività che gli studenti andranno a svolgere sul campo, che svolgeranno nella sede del Liceo "De Castro".	Teoria archeologica Luogo: Liceo De Castro Tematiche in oggetto: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Introduzione all'archeologia ✓ La preistoria ✓ L'età nuragica ✓ L'età fenicia ✓ L'età romana 	10 ore	Febbraio/Marzo
2° step Attività metodologica Luogo di svolgimento: Liceo "De Castro" Museo Civico di San Vero Milis	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Introduzione ai materiali e al disegno archeologico: 12 ore (2 o 3 incontri, max. 10 studenti) ✓ Trattamento dei materiali archeologici: 8 ore (1 o 2 	20 ore	Aprile/Maggio

	incontri, max. 10 studenti).		
3° step <i>Project work</i>	Scavi presso il sito archeologico di San Vero Milis	10 ore	Giugno/Luglio

Valutazione e monitoraggio dell'attività

Monitoraggio in itinere dell'attività di alternanza S/L	Tempi	Valutazione e restituzione finale dell'attività di alternanza S/L	Tempi
Il monitoraggio sarà svolto dal tutor interno in collaborazione con il tutor esterno e prevede la supervisione e l'analisi dell'intero processo formativo mediante la raccolta e l'analisi delle informazioni inerenti l'attività di alternanza stessa. A tal fine è prevista la compilazione dei registri individuali degli studenti sia per quanto concerne l'annotazione delle presenze (che sarà effettuata dal tutor esterno), sia per quanto concerne l'annotazione delle informazioni utili ai fini valutativi.	Dicembre/Maggio	Il processo di valutazione interessa sia il singolo studente che l'attività di alternanza nella sua interezza e si articolerà in tre momenti: <ul style="list-style-type: none"> ➤ compilazione delle schede di valutazione dei singoli alunni al termine del percorso formativo che prevede la collaborazione di entrambi i tutor; ➤ compilazione da parte di ogni studente di un questionario di gradimento dell'attività svolta; ➤ valutazione e restituzione dei dati raccolti, così come della stessa attività di alternanza S/L a livello di Istituto. 	Maggio/Giugno

