



Istituto Istruzione Secondaria Superiore S.A. De Castro O R I S T A N O

Piazza Aldo Moro,2 , Tel 0783-70110/769106 - Fax 0783-777235

CF: 90050990952

Mail ORIS011007@Istruzione.it - Pec. ORIS011007@Pec.istruzione.it

Progetto di alternanza Scuola-Lavoro per le Classi Terze del Liceo Classico

I processi sociali finalizzati all'inclusione: solidarietà e cultura

| ISTITUZIONI COINVOLTE | CLASSI COINVOLTE | OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE | FIGURE PROFESSIONALI E ORGANI SCOLASTICI COINVOLTI |
|--|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">➤ Liceo Classico➤ Caritas, CPIA, Centro antiviolenza, servizi ospedalieri | <ul style="list-style-type: none">➤ 1A➤ 1C <p>N. totale di alunni: 29</p> | <p>Formare i giovani coinvolti alle tematiche europee.</p> <p>Avvicinare il mondo della scuola al processo di integrazione europea, per capirne i problemi ed apprezzarne i vantaggi.</p> <p>Consentire alle realtà locali di svolgere un ruolo attivo, anche sul piano educativo nel processo di costruzione dell'Europa.</p> <p>Promuovere una maggiore apertura dell'istituzione scolastica rispetto al mondo esterno.</p> <p>Favorire l'integrazione tra i processi di istruzione scolastici e i processi formativi/lavorativi attraverso una proficua</p> | <ul style="list-style-type: none">➤ Dirigente Scolastico e Collaboratori;➤ Tutor interno/Tutor esterno;➤ Referente/Coordinatore dell'Alternanza S/L ;➤ Segreteria e Personale ATA;➤ Consigli di classe e Dipartimenti;➤ Comitato tecnico-scientifico. |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>collaborazione tra i diversi ambiti. Favorire l'attivazione di processi sociali, culturali e formativi finalizzati a ridurre lo scollamento esistente tra il sistema scolastico e quello lavorativo (ovvero tra teoria e prassi). Offrire agli studenti l'opportunità di vivere esperienze concrete ed efficaci all'interno di realtà lavorative diversificate, così che possano ampliare il proprio bagaglio culturale, anche in termini di capacità e di competenze direttamente acquisite attraverso il fare. Creare un contesto di apprendimento attraverso il quale gli studenti possano acquisire opportuni strumenti pratico-operativi spendibili all'interno di situazioni che creino un incontro proficuo tra competenze teorico-conoscitive e pratico-sociali miranti a favorire processi di solidarietà e inclusione, nonché di arricchimento individuale e intersoggettivo. Favorire la conoscenza del territorio locale e delle risorse umane, sociali, culturali e professionali che esso offre. Acquisire consapevolezza della delle proprie risorse umane e culturali in</p> | |
|--|--|--|--|

| | | termini di spendibilità nel mondo lavorativo. | |
|---|---|--|---------------------------------|
| ATTIVITÀ | CONTENUTI E MODALITÀ | ORE PREVISTE | PERIODO |
| <p>1° step</p> <p>Attività teorico-laboratoriale proposta dall'Associazione Interculturale Italia - Romania "Cuore Romeno" ONLUS su un progetto Erasmus Plus, che sviluppa un tema sulla cittadinanza europea (T.O.T Transfer of Tools between Non – Formal and Formal ,2015-3-IT03-KA105-006875) per promuovere la cittadinanza attiva nei sistemi educativi</p> | <p>Il progetto si svolgerà presso il nostro Istituto in 7 sessioni, che prevedono un tempo di massimo 2 ore ciascuna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Il primo giorno- presentazione iniziale del progetto e giochi volti al conoscerci con i ragazzi partecipanti e al creare un team. 2) Secondo giorno- Introduzione del tema “ La cittadinanza europea”. 3) Terzo giorno- Educazione interculturale- con questa sessione vorremo togliere le barriere che spesso ci troviamo nei confronti degli immigrati. 4) Quarto giorno Cittadinanza attiva: Proiezione del film di Don Milani sulla scuola di | <p>14 h.</p> | <p>Novembre/Dicembre</p> |

| | | | |
|--|---|--------------|--------------------------|
| | <p>Barbiana e dibattito.</p> <p>5) Quinto giorno- Lettura di brevi testi \ citazioni incentrati sulla cittadinanza europea segue dibattito.</p> <p>6) Sesto giorno- Forum theater su temi attuali - sessione in cui parleremo di una delle problematiche con cui ci confrontiamo tutti i giorni: Il Bullismo e il Cyber bullismo.</p> <p>7) Settimo giorno- Dibattito finale, conclusioni, feed back.</p> | | |
| <p>2° step</p> <p>Incontro con la Caritas: attività teoriche e metodologiche.</p> | <p>Un ciclo di conferenze a carattere orientativo e informativo sui seguenti temi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Che cos'è la Caritas (2 ore); 2 L'attività della Caritas sul territorio oristanese (2 ore). 3 Convegno provinciale della Caritas (3 ore). | 15 h. | Novembre/Febbraio |

| | | | |
|---|--|---------------------|-------------------------------|
| | <p>4 Partecipazione alla “Giornata regionale del Volontariato” (Nuoro, 6 h.).</p> <p>5 Incontro con l’associazione culturale “Perda Sonadora” e il CTR per la presentazione del volume: <i>Un ponte gettato sul mare. Un’esperienza di poesia nei centri psichiatrici</i> (2 h.).</p> | | |
| <p>3° step</p> <p>Esperienza sul campo</p> | <p>➤ Assemblea del volontariato (5 ore).</p> <p>➤ Organizzazione dell’evento olidale finalizzato alla raccolta dei beni di prima necessità per gli indigenti e sua promozione/diffusione a livello cittadino finalizzato alla sensibilizzazione e dell’intera comunità (6 ore).</p> <p>➤ Visita e attività programmata nelle seguenti strutture della Caritas:</p> <p>1 Negozio di compravendita</p> | <p>26 h.</p> | <p>Dicembre/Aprile</p> |

| | | | |
|---|---|----------------------|--------------------------------|
| | <p>di merci a breve scadenza;</p> <p>2 Distribuzione beni di prima necessità per i poveri;</p> <p>3 Centro di raccolta beni di prima necessità (indumenti, generi alimentari, altro)</p> | | |
| <p>4° step</p> <p>Incontro con il CPIA</p> | <p>Attività teorico-metodologica di carattere orientativo e informativo che si svolgeranno presso i locali dell'Istituto "De Castro" sui seguenti temi:</p> <p>1 l'istruzione per adulti;</p> <p>2 la situazione degli stranieri richiedenti asilo;</p> <p>3 l'intervento pratico-metodologico della struttura ospitante.</p> | <p>6 h.</p> | <p>Gennaio/Febbraio</p> |
| <p>5° step</p> <p>Stage formativi/esperienze a pratica</p> | <p>➤ Visita presso il CPIA finalizzata alla messa in pratica delle conoscenze/competenze acquisite sulle tematiche preposte (5 h.).</p> | <p>5+5 h.</p> | <p>Maggio</p> |

| | | | |
|---|--|--------------|---------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Laboratorio pratico: “Lezione con gli stranieri” (5 h.). | | |
| <p>6° step</p> <p>Incontro con i servizi ospedalieri (118 e altra associazione) e paraospedalieri (Centro antiviolenza, Croce Rossa)</p> | <p>Attività teorico-metodologica a carattere informativo e di orientamento che si svolgeranno presso le sedi dell’Ist. “De Castro”:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Ciclo di conferenze: 2 L’attività del Centro antiviolenza (2 h.) 3 L’attività della Croce Rossa (2 h.) 4 Corso generale sulla sicurezza e di primo soccorso (6 h) | 10 h. | Marzo/Maggio |
| <p>7° step</p> <p>Esperienza sul campo</p> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Giornata contro la violenza (8 ore?) ➤ Visita pratico-laboratoriale nella sede oristanese del CTR (4 ore?) ➤ Visita in un centro di accoglienza per migranti (8 ore) | 20 h. | Marzo/maggio |

Valutazione e monitoraggio dell’attività

| Monitoraggio in itinere dell'attività di alternanza S/L | Tempi | Valutazione e restituzione finale dell'attività di alternanza S/L | Tempi |
|---|-------------------------------|--|-----------------------------|
| <p>Il monitoraggio sarà svolto dal tutor interno in collaborazione con il tutor esterno e prevede la supervisione e l'analisi dell'intero processo formativo mediante la raccolta e l'analisi delle informazioni inerenti l'attività di alternanza stessa. A tal fine è prevista la compilazione dei registri individuali degli studenti sia per quanto concerne l'annotazione delle presenze (che sarà effettuata dal tutor esterno), sia per quanto concerne l'annotazione delle informazioni utili ai fini valutativi.</p> | <p>Novembre/Maggio</p> | <p>Il processo di valutazione interessa sia il singolo studente che l'attività di alternanza nella sua interezza e si articolerà in tre momenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ compilazione delle schede di valutazione dei singoli alunni al termine del percorso formativo che prevede la collaborazione di entrambi i tutor; ➤ compilazione da parte di ogni studente di un questionario di gradimento dell'attività svolta; ➤ valutazione e restituzione dei dati raccolti, così come della stessa attività di alternanza S/L a livello di Istituto. | <p>Maggio/Giugno</p> |