

Mesa Ideas srl

Sede Legale: via don Bosco 7a Oristano, 09170

Sede Produttiva: zona artigianale PIP Terralba, 09098

p.iva: 01166930956

telefono: 0783 466018

## SCHEDA DI PROGETTO

### PROGETTO INNOVATIVO DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

|   |   |  |
|---|---|--|
| 1 | <b>ISTITUTO SCOLASTICO PROPONENTE:</b>  |  |
|   | Progetto di singola scuola: <a href="#">Istituto Tecnico Industriale A. Gramsci Ales (OR)</a> |  |
|   | Progetto di rete di scuole:   |  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| 2   | <b>NEL CASO DI RETE DI SCUOLE, DESCRIVERE LA COMPILAZIONE:</b> |   |
|   | Scuola capofila*   | <a href="#">Istituto Tecnico Industriale A. Gramsci Ales (OR)</a> |
|   | Altre scuole   |   |
| *Con la presentazione di questa scheda il dirigente scolastico della scuola capofila dichiara, sotto la propria responsabilità, che collegio docenti dalla propria scuola e quelli delle altre scuole eventualmente coinvolte nella rete hanno approvato il progetto. |  |   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| 3 | <b>TIPOLOGIA DEL PROGETTO:( indicare il modello prescelto, desumendo fra quelli indicati sotto, è possibile esprimere solo una scelta)</b> |  |
|   | <b>MODELLO A</b> – di cui all’art. 2, p. 2 lett. a del D.D n.39 del 6/11/2013  |  |
|   | <b>MODELLO B</b> – di cui all’art. 2, p. 2 lett. b del D.D n.39 del 6/11/2013  |  |
|   | <b>MODELLO C</b> – di cui all’art. 2, p. 2 lett. c del D.D n.39 del 6/11/2013  |  |
|   | <b>MODELLO D</b> – di cui all’art. 2, p. 2 lett. d del D.D n.39 del 6/11/2013  |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| 4 | <b>TITOLO DEL PROGETTO:</b>   |  |
|   | <a href="#">Progettazione e Costruzione di un Dispositivo a Pressione per l’Assistenza ai Malati di SLA</a> |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| 5 | <b>INDIRIZZO DI STUDI A CUI SI RIFERISCE IL PROGETTO</b> |  |
|   | <a href="#">Elettronica</a>                              |  |

|   |                          |                      |
|---|--------------------------|----------------------|
| 6 | <b>STUDENTI ISCRITTI</b> |                      |
|   | CLASSI                   | Totale alunni classe |
|   | CLASSE III               | 10                   |

|          |   |                      |
|----------|---|----------------------|
| <b>7</b> | <b>STUDENTI COINVOLTI (indicare il numero di studenti coinvolti nell'azione progettuale):</b> |                      |
|          | CLASSI  | Totale alunni classe |
|          | CLASSE III  | 10                   |
|          | Totale alunni con disabilità Classe III:  |                      |

|          |  |    |    |
|----------|--|----|----|
| <b>8</b> | <b>IL PROGETTO SI EFFETTUA:</b>                      |    |    |
|          | Per classi intere                                    | X  | NO |
|          | Per gruppi di studenti provenienti da classi diverse | SI | NO |

|          |   |  |
|----------|---|--|
| <b>9</b> | <b>MOTIVAZIONI DELLA SCELTA PER CLASSI INTERE O PER GRUPPI: (è possibile esprimere solo una scelta)</b>   |  |
|          | <p><b>Per classi intere:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Creare gruppi di studio/lavoro omogenei;</li> <li>✓ Migliorare ed ampliare la qualità dell'esperienza formativa;</li> <li>✓ Favorire lo sviluppo di un percorso di maturazione del gruppo;</li> <li>✓ Consolidare l'efficacia dell'esperienza lavorativa.</li> </ul> <p><b>Per gruppi di studenti provenienti da classi diverse: (è possibile esprimere solo una scelta)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Creare percorsi personalizzati</li> <li>○ Per motivi logistici</li> </ul> |  |

|           |   |  |
|-----------|---|--|
| <b>10</b> | <b>TIPOLOGIA DELL'ATTIVITA' SVOLTA NEL PROGETTO</b> |  |
|           | ✓ Attività in azienda                               |  |
|           | ✓ Attività in aula                                  |  |
|           | ✓ Iniziative di orientamento propedeutico           |  |

|           |  |  |
|-----------|--|--|
| <b>11</b> | <b>AZIENDE O ENTI DI FORMAZIONE O ASSOCIAZIONI COINVOLTE NEL PROETTO:</b>  |  |
|           | <p>MESA IDEAS srl</p> <p>Mesa Ideas è la scommessa di due amici, Mauro e Alberto, che in un periodo di profonda crisi decisero di avviare una nuova attività in Sardegna che puntasse allo sviluppo tecnologico di qualità, valorizzando le varie competenze professionali sia interne che esterne all'Azienda. L'ottica di miglioramento continuo di Mesa si traduce anche nell'adozione di un rigido codice etico, nei confronti di tutti gli stakeholders. Le competenze dei due soci, ingegnere informatico per la gestione d'azienda l'uno e tecnico hardware specializzato nella progettazione l'altro, permettono a Mesa di coprire svariati campi: dalla progettazione e realizzazione di software e hardware alle applicazioni più squisitamente domotiche. Mesa Ideas s.r.l. è in tutti i sensi una società giovane, che ha tra i suoi obiettivi lo sviluppo</p> |  |

|  |   |
|--|---|
|  | informatico e l'innovazione tecnologica, finalizzati a migliorare la qualità della vita e del lavoro delle persone e delle comunità, avvalendosi di strumenti sempre all'avanguardia. La tecnologia, in questo caso, fa da supporto ad attività difficilmente realizzabili senza, dal supporto alle disabilità, all'incremento di efficienza dei processi produttivi, al risparmio in genere. |
|--|---|

|           |  |
|-----------|--|
| <b>12</b> | <b>EVENTUALE CENTRO DI FORMAZIONE ACCREDITATO CHE COLLOBORA AL PROGETTO: max 5 righe</b> |
|           |  |

|             |  |
|-------------|--|
| <b>13</b>   | <b>SCHEDA ANALITICA DEL PROGETTO – FORNIRE UNA PRESENTAZIONE DEL PROGETTO CHE CONTENGA INFORMAZIONI SU:</b>  |
|             | <b>13.1 Motivazione dell'idea progettuale</b>  |
|             | <b>13.2 Fasi e articolazioni del progetto</b>  |
|             | <b>13.3 Struttura organizzativa</b>  |
|             | <b>13.4 Conoscenze, abilità e competenze da acquisire nel percorso di alternanza</b>   |
|             | <b>13.5 Attività previste durante il percorso in azienda o durante le altre attività</b>   |
|             | <b>13.6 Modalità di accertamento e di valutazione del grado di acquisizione delle competenze da acquisire di cui al Quadro Europeo delle Qualificazioni (EQF)</b>  |
| <b>13.1</b> | <b>Motivazione dell'idea progettuale</b>   |
|             | <p>La Mesa Ideas propone un piccolo progetto che unisce varie competenze, dalla biotecnologia alla medicina passando dall'elettronica ed elettrica. L'azienda è disposta a ideare un meccanismo di assistenza per i malati di SLA.</p> <p>Il verificarsi della sindrome della malattia come la SLA può presentarsi in diverse modalità, ma presenta spesso un unico risultato, quello della paralisi completa dell'individuo. Alcune volte, però, si è di fronte a dei pazienti che hanno ancora la capacità di movimento di una singola parte del corpo, come per esempio, dito di una mano, braccio, piede, etc... in questi casi l'azienda prevede la costruzione di un tasto che posizionato in prossimità dell'arto in movimento in grado di aiutare a migliorare la vita dell'individuo.</p> <p>Il tasto sarà costruito mediante tecniche sostenibili mediante l'utilizzo delle stampanti 3d in dotazione all'Istituto Industriale Statale di Ales, in questo caso verranno studiate le migliori condizioni per interfacciare il tasto alla computeristica del sistema di controllo. L'idea sottoposta alla nostra attenzione è attuabile per il percorso formativo Alternanza Scuola Lavoro della classe 3 A. il progetto prevedrà alcuni incontri informativi con l'impresa per formare gli studenti al progetto che affronteranno in quest'anno di ASL.</p> |
| <b>13.2</b> | <b>Fasi e articolazioni del progetto</b>   |
|             | <p>Il progetto è schematizzato in diverse fasi che riguardano: Fase Preliminare, Fase di consolidamento e Fase conclusiva o dei risultati.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fase Preliminare: in seguito allo studio da parte dell'organico scolastico della realtà delle aziende del luogo e in prospettiva futura degli studenti, si è valutata la possibilità di concentrare l'attenzione su tematiche nuove al limite con l'indirizzo</li> </ul>   |

|             |  |  |  |
|-------------|--|--|--|
|             | <p>del settore. In particolare, c'è stata la possibilità di effettuare una collaborazione con l'azienda Mesa Ideas leader nelle tecnologie contro la SLA, considerando le competenze e la disponibilità dei docenti che compongono i consigli di classe di 3° e di 4° è stata valutata la fase preliminare mediante incontri informativi con il responsabile della ditta, allo scopo di entrare nell'ottica di un'organizzazione aziendale e rendere consapevoli delle problematiche relative al tema del progetto. In conclusione, in questa fase gli studenti dovranno documentarsi mediante ricerca bibliografica sulle problematiche relative alla malattia SLA e le tecnologie che vengono utilizzate per migliorare la vita agli individui che riscontrano questa malattia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fase di consolidamento: in questa fase, risulta fondamentale l'apporto del tutto aziendale che avrà il compito di rappresentare un punto di riferimento dell'azienda. Verranno stabilite alcune regolamentazioni sulle norme comportamentali e di impegni assunti dalle parti. L'obiettivo di questa fase è quello di rendere consapevoli e capaci gli studenti dei software e hardware indispensabili per la buona riuscita del progetto. In questo contesto, verranno utilizzati i software per la realizzazione di oggetti in 3D, come 123 Desing, allo scopo di realizzare il tasto ergonomico per i pazienti SLA. Successivamente verranno esaminati i software Mesh e Cura al fine di poter modellizzare adeguatamente l'oggetto e stampare mediante stampante 3D in gestione all'Istituto Tecnico Industriale di Ales.</li> <li>• Fase Conclusiva: in questa fase verrà effettuata la connessione elettronica, elettrica e comunicativa tra il pulsante ergonomico e il software di gestione del sensore ottico realizzato dall'azienda Mesa Ideas.</li> </ul> <p>Durante tutte le fasi verranno effettuate delle lezioni mirate alla realizzazione di articoli in lingua italiana ed inglese da sottoporre alla rivista dell'Istituto Scolastico.</p> |  |  |
| <b>13.3</b> | <b>Struttura organizzativa</b>   |  |  |
|             | Durata Totale del Progetto Espressa in Ore: 50   |  |  |
|             | Ore di Attività in Aula Espressa in Ore: 40  |  |  |
|             | Ore in Azienda , Pubbliche Amministrazioni, Enti Pubblici, etc. Espressa in Ore: 10  |  |  |
| <b>13.4</b> | <b>Conoscenze, abilità e competenze da acquisire nel percorso di alternanza</b>  |  |  |
|             | Conoscenze   | Abilità  | Competenze   |
|             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere gli aspetti fondamentali dell'attività economica e dell'organizzazione aziendale;</li> <li>- Conoscere i processi e gli algoritmi per l'uso della stampante 3Dm utilizzando le nozioni acquisite in classe;</li> <li>- Conoscere le norme antiinfortunistiche;</li> <li>- Conoscere le problematiche relative</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gli studenti dovranno acquisire abilità aziendali e tecnologiche in riferimento all'azienda collaboratrice;</li> <li>- Acquisire una visione globale dei processi produttivi e tecnologici di un'azienda;</li> <li>- acquisire competenze relazionali in ambito lavorativo;</li> <li>- potenziare le abilità di base del saper fare;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Possedere una consapevolezza dei compiti da svolgere;</li> <li>- Utilizzare metodologie acquisite durante la fase di lezione;</li> <li>- Capacità di adeguamento ai mutamenti aziendali e tecnologici che possono verificarsi durante le fasi progettuali.</li> </ul> |

|             |   |  |  |
|-------------|---|--|--|
|             | ad una gestione aziendale e delle problematiche che sorgono durante il ciclo di vita.   | - acquisire competenze tecniche fondamentali dell'elettronica ed elettrotecnica e saperle applicare. |  |
| <b>13.5</b> | <b>Attività previste durante il percorso in azienda o durante le altre attività</b>   |  |  |
|             | In seguito alla convenzione stipulata con Mesa Ideas il progetto verrà stipulato e verrà condotto al fine di ottenere il risultato descritto, in collaborazione con i Docenti dei Consigli di Classe di 3° e di 4°. La collaborazione con l'azienda verrà confermata mediante, relazioni periodiche e seminari da effettuare presso l'Istituto Tecnico Industriale di Ales. |  |  |
| <b>13.6</b> | <b>Modalità di accertamento e di valutazione del grado di acquisizione delle competenze da acquisire di cui al Quadro Europeo delle Qualificazioni (EQF)</b>  |  |  |
|             | Consisterà nella rilevazione della situazione di partenza di ciascun alunno.  |  |  |

|           |   |  |
|-----------|---|--|
| <b>14</b> | <b>COGNOME E NOME DEL TUTOR SCOLASTICO</b>  | <b>DESCRIZIONE DEI COMPITI E DELLE RESPONSABILITA' DEL TUTOR SCOLASTICO</b>  |
|           | Ivan Luigi Spano (sede di Ales)<br>Teresa Serra (sede di Ales)<br>Antonello Atzori (sede di Ales)<br>Pierpaolo Porcedda (sede di Ales)<br>Alessandro Podda (sede di Ales)<br>Cogotti Alessandra (sede Ales) | - Assistenza agli studenti nel periodo di svolgimento delle attività progettuali;<br><br>- Adeguare i programmi scolastici alla realtà progettuale;<br><br>- Orientare gli studenti allo sviluppo e alla consapevolezza delle attività effettuate in sede di progetto in modo da renderle parte del loro background;<br><br>- Realizzare uno stretto collegamento tra scuola e impresa;<br><br>- Concordare col tutor aziendale gli obiettivi formativi e la programmazione dell'attività. |
|           | <b>COGNOME E NOME DEL TUTOR AZIENDALE</b>   | <b>DESCRIZIONE DEI COMPITI E DELLE RESPONSABILITA' DEL TUTOR AZIENDALE</b>   |
|           | MESA IDEAS srl: Mauro Sanna, Alberto Melis  | - Affiancare l'allievo nel concetto di lavoro ed azienda, al fine di stimolarlo ad osservare l'organizzazione aziendale ed aiutarlo nella ricerca delle informazioni;<br><br>- Spiegare il concetto di lavoro, mediante l'esperienza di formazione dell'azienda;<br><br>- Rendere partecipi gli studenti, allo scopo di acquisire esperienza, sui rapporti di collaborazione, sui rapporti con gli altri   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>settori aziendali, e sulle funzioni svolte dai singoli ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Attribuire all'allievo compiti specifici e aiutarlo a realizzarli;</li> <li>- Verificare l'andamento dell'esperienza apportando modifiche se necessario</li> </ul> |
|--|--|---|

|           |   |
|-----------|---|
| <b>15</b> | <b>POLIZZA DI ASSICURAZIONE PER GLI STUDENTI E I TUTOR</b>                            |
|           | Gli studenti sono assicurati dalla scuola per tutte le attività previste nel progetto |

|           |   |
|-----------|---|
| <b>16</b> | <b>MODALITA' DI DIVULGAZIONE DEI RISULTATI DEL PROGETTO</b>   |
|           | <p>La diffusione e disseminazione sarà caratterizzata da diversi fasi. In una prima fase iniziale, quando il progetto percorrerà i suoi primi istanti di vita, la divulgazione sarà caratterizzata dalla pubblicazione di diversi articoli attraverso la rivista scolastica. In una seconda fase, quando si ha la consapevolezza dei risultati e del lavoro effettuato, la disseminazione sarà destinata allo strumento più utilizzato dell'ultimo decennio, i social; come la realizzazione di pagine dedicate di Facebook ed Instagram che racconteranno tutte la storia del progetto. Nell'ultima fase, quella conclusiva, verrà dato uno spazio più serio realizzando in primis una pagina web (Sito Istituto). Infine durante l'arco di tempo annuale, gli studenti saranno impegnati in seminari o manifestazioni al fine di sensibilizzare la loro ricerca a un pubblico differente.</p> |